

CEIP LIBERTAD



MEMORIA DE FIN DE CURSO 2022-2023

30/06/2023



Castilla-La Mancha

CEIP LIBERTAD
C/ Antonio Skarmeta, s/n
45200 – Illescas – Toledo
45014186.cp@edu.jccm.es
<http://ceip-libertad.centros.castillalamancha.es>

La Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, en su Título I, Capítulo I, Artículo 8, punto 9 establece:

*Al finalizar las actividades escolares del curso académico, el Consejo escolar, el Claustro y el Equipo directivo evaluarán el grado de cumplimiento de la Programación general anual y los resultados de la evaluación y promoción del alumnado. A tal efecto, el Equipo directivo elaborará una propuesta de **memoria** para el conocimiento, análisis y valoración del Claustro y del Consejo escolar, que incluirán propuestas de mejora para el curso siguiente. Estas propuestas de mejora serán tenidas en cuenta por la dirección del centro en la elaboración de la Programación general anual del siguiente curso escolar.*

Una vez elaborado el documento por el Equipo Directivo, recogidas las propuestas de mejora para el curso que viene por parte de los Equipos de Nivel,

Dña. Elizabeth Trinidad Teves, como directora del Colegio Público de Infantil y Primaria Libertad de Illescas,

CERTIFICA:

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Claustro de Profesores del Centro, de fecha 30 de junio de 2023, este órgano ha sido informado de esta Memoria de Fin de Curso.

Que según se desprende del acta de la reunión ordinaria del Consejo Escolar del Centro, de fecha 30 de junio de 2023, este órgano ha sido informado de esta Memoria de Fin de curso y queda aprobada en este órgano colegiado.

Por todo ello,

APRUEBA la presente Memoria de Fin de Curso correspondiente al curso escolar 2022 /2023.

En Illescas, a 30 de junio de 2023

Fdo. Dña. Elizabeth Trinidad Teves
DIRECTORA DEL CEIP IBERTAD

0. INTRODUCCIÓN	5
1. ACTUACIONES DESARROLLADAS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PREVISTOS Y DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	6
1.1. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES REFERIDAS AL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE INCLUIDOS LOS REFERIDOS A LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	6
1.2. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES REFERIDAS A LA ORGANIZACIÓN, PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA	8
1.3. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES REFERIDAS A LA COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES.	10
1.4. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES REFERIDAS A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES	10
1.5. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES REFERIDAS A LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	12
2. ASPECTOS ORGANIZATIVOS GENERALES	13
2.1. HORARIO GENERAL DEL CENTRO. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE HORARIOS	13
2.2. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS DEL CENTRO. CRITERIOS PARA SU ORGANIZACIÓN	15
2.3. AGRUPAMIENTOS EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	17
3. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS	18
4. ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO, CON PROPUESTAS DE MEJORA POR NIVELES Y ÁREAS	39
5. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	44

6. EVALUACIÓN INTERNA	44
7. INFORME SOBRE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA.	45
8. PROPUESTA A LA ADMINISTRACIÓN	45
9. PROPUESTAS DE MEJORA, PEDAGÓGICAS DEL CENTRO, MATERIALES Y HACIA EL AYUNTAMIENTO	46
10. ANEXOS	49
10.1 MEMORIA DE AMPA	49
10.2 MEMORIA DE AJEDREZ	49
10.3 MEMORIA PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA	49
10.4 MEMORIA PES	49
10.5 MEMORIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	
10.6 MEMORIA EOA	50
10.7 MEMORIA DEL PLAN DIGITAL DE CENTRO	50
10.8 MEMORIA DEL PLAN DE LECTURA	50
10.9 MEMORIA DEL PLAN DE MEJORA	50

NOTA:

Con el fin de facilitar la lectura del documento, todas las referencias para las que se utiliza la forma masculino genérico, deben entenderse aplicables, indistintamente, a mujeres y a hombres, como es obvio.

0. INTRODUCCIÓN

La memoria de final de curso que presentamos a continuación en el reflejo del exhaustivo trabajo realizado en el colegio durante el curso escolar que acabamos de terminar.

Este curso en cuanto a la organización de funcionamiento ha sido muy similar a los años previos a la pandemia. Manteniendo las medidas de seguridad e higiene mínimas propias para un desarrollo correcto del curso.

Este documento evalúa la planificación de las actuaciones propuestas para conseguir los objetivos formulados en la Programación General Anual, sugiriendo mejoras y nuevas líneas de trabajo de cara al curso que viene.

Dicha evaluación, realizada en dos momentos fundamentalmente: a mediados del segundo trimestre y ahora, cuando acaba el curso, nos ha permitido tomar conciencia del alcance real y de la programación que diseñamos al comienzo del período lectivo.

En este proceso de evaluación han participado todos los órganos de coordinación docente y de orientación (tutores, Equipos de Nivel, Equipos Docentes y Equipo de Orientación) liderados por el Equipo Directivo.

Para llevarlo a cabo se han organizado las reuniones pertinentes de los equipos, así como una serie de herramientas online (cuestionarios, formularios de Google Forms y Microsoft Teams) que nos han permitido recoger la información necesaria para elaborarla de una manera cómoda y eficaz.

Las familias también han sido consultadas a través de los cuestionarios de evaluación interna y el reflejo de su respuesta queda también plasmado en este documento.

Este ha sido un curso en el que hemos seguido investigando sobre nuestra propia práctica docente, sobre aspectos técnicos que nos ayudan a mejorar como profesionales. Ha sido un curso que debido a la vuelta de la nueva normalidad ha estado lleno de actividades complementarias, de colaboraciones con todo tipo de instituciones y de la participación de las familias.

1. ACTUACIONES DESARROLLADOS PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS PREVISTOS Y DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

En este capítulo se indican los objetivos generales fijados para el curso escolar en la Programación General Anual, referidos a los siguientes ámbitos: los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluida la orientación y las medidas de atención a la diversidad; la organización de la participación y la convivencia; las actuaciones y coordinación con otros centros, servicios e instituciones; los planes y programas institucionales de formación y cuantos otros ha desarrollado el centro.

1.1. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES REPEFRIDOS AL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE INCUÍDOS LOS REFERIDOS A LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

<u>Objetivo</u>	Trabajar de forma coordinada en el nivel y áreas.
<u>Indicador de logro</u>	Se ha recogido la totalidad de las actas de las reuniones.

<u>Objetivo</u>	Optimizar y revisar los materiales didácticos y tecnológicos para el desarrollo de actividades docentes, adquiriendo y reponiendo los necesarios.
<u>Indicador de logro</u>	Se ha adquirido material para las sesiones de Educación Física (balones, slacks, lines, raquetas...), Instrumentos musicales de pequeña percusión para Ed. Infantil, Se han adquirido libros para la Biblioteca de centro y aula. También se ha renovado aparatos electrónicos. Se ha destinado más del 5% del presupuesto anual en la adquisición de estos materiales. Se han adquirido libros para la biblioteca del centro y aulas. Participación en el programa LeemosCLM. Participación en el Proyecto Escuelas Saludables.

<u>Objetivo</u>	Fomentar la individualización de la enseñanza.
<u>Indicador de logro</u>	Se ha recogido la totalidad de las actas de las reuniones con las familias y el equipo docente. Reunión a principio de curso para el equipo docente sobre medidas de inclusión educativa. La Orientadora ha registrado y visitado las aulas y los patios cada vez que ha sido necesario la observación en las mismas. Registro de las derivaciones y actuaciones realizadas a los alumnos. Derivaciones a Pediatría para confirmar diagnósticos.

<u>Objetivo</u>	Potenciar el aprendizaje de la segunda lengua, la inglesa.
<u>Indicador de logro</u>	Se han realizado actividades de manualidades para la celebración de St. Patrick's Day en Educación Primaria. El teatro en Inglés no se ha podido realizar. Quedará programado para el siguiente curso.

<u>Objetivo</u>	Fomentar el gusto, interés y hábito hacia la lectura.
<u>Indicador de logro</u>	Se han celebrado cuentacuentos en Primaria e Infantil. Registro de préstamo de libros a los alumnos de Ed. Primaria y Ed. Infantil organizado por los tutores de cada aula. Participación y uso de la plataforma LeemosCLM. Se registra que los alumnos se han llevado a casa para su lectura un mínimo de dos libros al mes, y además en Primaria se creó una Cartilla del Lector.

<u>Objetivo</u>	Concienciar al alumnado en la necesidad de cuidar el entorno.
<u>Indicador de logro</u>	Registro de gestión de residuos de cada uno en su cubo correspondiente, de cada aula y espacio de recogida del centro (comedor, patios, aulas). El alumnado ha reciclado correctamente mensualmente un 90% de los residuos. Se ha puesto en marcha el huerto escolar, y las visitas del

	<p>alumnado han sido semanales, además de participar en el mantenimiento del mismo durante el tercer trimestre todos los lunes, miércoles y viernes con alumnado voluntariado siempre que el tiempo atmosférico así lo haya permitido.</p> <p>Durante el curso escolar, el alumnado voluntariado de los patios del cole han llevado a cabo la patrulla verde de limpieza.</p>
--	---

1.2. CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES REFERIDAS A LA ORGANIZACIÓN, PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA

<u>Objetivo</u>	Favorecer un clima de trabajo para la integración de todos los miembros del Claustro.
<u>Indicador de logro</u>	Se han realizado cuestionarios en los diferentes sectores. Y se ha observado que el ambiente entre compañeros ha sido siempre óptimo.

<u>Objetivo</u>	Potenciar la cooperación entre familia y escuela.
<u>Indicador de logro</u>	Los tutores han realizado un registro de asistencia presencial y telemática de las familias que han participado en las reuniones trimestrales. Se observa que la media de participación de estas reuniones es superior al 65% de los progenitores en la mayoría de los cursos.

<u>Objetivo</u>	Favorecer el desarrollo de habilidades sociales y trabajar la resolución de conflictos a partir del diálogo.
<u>Indicador de logro</u>	Los tutores han realizado cuadernos de registro en las aulas, en los que quedan plasmados los incidentes acaecidos en clase y se ha tenido apoyo continuo y constante por parte del Equipo de Orientación para su asesoramiento a la solución de conflictos. El número de conductas contrarias se ha visto reducido con respecto al curso pasado en más de un 5%. Se ha realizado sociogramas en las aulas.

<u>Objetivo</u>	Prevenir, detectar y actuar en los posibles casos de maltrato entre iguales desde los 3 años.
<u>Indicador de logro</u>	Se han recogido las incidencias, trasladados los casos al Equipo de Orientación, y a través de la observación y anticipación a la repetición de estas, se ha actuado para evitar la repetición de estas conductas. Se consiguen extinguir estas conductas y reforzamos el buen clima entre el alumnado.

<u>Objetivo</u>	Establecer los pasos que se llevarán a cabo para la prevención, detección, control y seguimiento del absentismo escolar.
<u>Indicador de logro</u>	Se ha realizado seguimiento de absentismo escolar en el centro a tres alumnos de Educación Primaria, informando de ello a Servicios Sociales, no siendo necesaria la apertura del Protocolo de Absentismo en uno de los casos, y en el caso de los dos hermanos, Servicios Sociales está interviniendo con la familia.

<u>Objetivo</u>	Actualizar y participar en la elaboración de los documentos oficiales de centro y darlos a conocer a toda la comunidad educativa.
<u>Indicador de logro</u>	Actualización y modificación de todos los documentos de centro: PEC y todos los documentos anexos según normativa (NOFC, Plan de Mejora, Plan de Igualdad y Convivencia, Plan Digital de centro, Plan de Lectura y Plan de Evaluación Interna del centro), PGA y Programaciones Didácticas. Todos estos documentos se han facilitado a la Comunidad Educativa y tras la evaluación interna, queda registrado en los resultados obtenidos que son concedores de los mismos.

<u>Objetivo</u>	Fomentar el uso de la página web del centro como instrumento de comunicación.

<u>Indicador de logro</u>	Se han aumentado las visitas semanales a la web del centro. Se ha llegado a un tope de 9.492 visitas de la página, siendo 3.118 visitas en el presente curso 22-23.
---------------------------	---

1.3. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES REFERIDAS A LA COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES.

<u>Objetivo</u>	Propiciar la coordinación con los distintos agentes externos (Servicios sociales, Salud mental, asociaciones...) y con instituciones públicas.
<u>Indicador de logro</u>	La participación de las comunidades educativas a las charlas que se han organizado durante el curso, han obtenido una afluencia muy baja para la población escolar de nuestra localidad. Queda recogida la transmisión de la información y los acuerdos en las actas de reunión.

<u>Objetivo</u>	Favorecer la coordinación con los diferentes centros de la localidad, para promover el buen funcionamiento de los colegios en la realización conjunta de actividades.
<u>Indicador de logro</u>	Queda recogida la transmisión de la información y los acuerdos en las actas de reunión.

1.4. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUACIONES REFERIDAS A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES

<u>Objetivo</u>	Continuar con el programa de consumo de frutas, hortalizas y de leche y productos lácteos en las Escuelas.
<u>Indicador de logro</u>	Al menos un 50% del alumnado de primaria ha consumido estas frutas que se ofrecen y la leche. La entrega de la leche se ha realizado dos veces por semana desde la entrega de la misma (mediados del mes de abril 2023).

--	--

<u>Objetivo</u>	Continuar con el Programa de ECOCEMBES Educa En Eco
<u>Indicador de logro</u>	Reciclaje de al menos el 90% de los residuos.

<u>Objetivo</u>	Desarrollar el tercer año del Programa de ECOESCUELA
<u>Indicador de logro</u>	Creación del Comité Ambiental de centro. Recogida de acuerdos en actas de reunión. Reducción del 5% del consumo de agua. Correcta separación del 90% de los residuos.

<u>Objetivo</u>	Desarrollar el programa REFUERZA-T
<u>Indicador de logro</u>	No se concedió el recurso.

<u>Objetivo</u>	Desarrollar Proyecto Escolar Saludable (PES)
<u>Indicador de logro</u>	Realización al menos de una actividad al trimestre. Participación de al menos del 50% de las familias en las actividades de Aerosamba. Participación de al menos 40 familias en los desplazamientos activos al centro escolar. Participación del 75% del alumnado en las actividades de Patios activos. Participación del 75% del alumnado en los descansos activos.

<u>Objetivo</u>	Proyecto Ajedrez en la Escuela (a través del Ayto. de Illescas)
------------------------	--

<u>Indicador de logro</u>	Realización Participación del 100% del alumnado en las sesiones semanales de Ajedrez en el aula. Participación en el II Tornero de Ajedrez Intercentros celebrado el 17 mayo en Chozas de Canales.
---------------------------	--

<u>Objetivo</u>	Proyecto Huerto Escolar Ecológico
<u>Indicador de logro</u>	Desarrollo del Huerto Escolar, desde la puesta en marcha, la siembra en semilleros en las aulas, trasplante de los plantones crecidos y adquiridos y recogida de cosechas. Entrega de los productos cosechados al Comedor Social de Illescas.

1.5. CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS Y ACTUCIONES REFERIDAS A LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

COMEDOR ESCOLAR

<u>Objetivo</u>	Facilitar el uso de dicho servicio para aquellas familias que lo deseen y cumplan los requisitos necesarios. Realizar un control y seguimiento del servicio ofertado.
<u>Indicador de logro</u>	Reducción de más de un 10% las incidencias que se producen durante el Servicio del Comedor, con respecto al curso pasado.

SERVICIO DE CONCILIACIÓN

<u>Objetivo</u>	Facilitar el uso de dicho servicio para aquellas familias que lo deseen y cumplan los requisitos necesarios.
<u>Indicador de logro</u>	Reducción de más de un 10% las incidencias que se producen durante el Servicio del Conciliación, con respecto al curso pasado.

SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR

<u>Objetivo</u>	Facilitar el uso de dicho servicio para aquellas familias que lo deseen y cumplan los requisitos necesarios.
<u>Indicador de logro</u>	Reducción de más de un 10% las incidencias que se producen durante el Servicio del Conciliación, con respecto al curso pasado.

2. ASPECTOS ORGANIZATIVOS GENERALES

2.1. HORARIO GENERAL DEL CENTRO. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE HORARIOS

El horario lectivo del centro establecido en PGA y normas se ha seguido sin ningún problema (de 9:00 a 13:00 durante los meses de septiembre y junio de 9:00 a 14:00 el resto de los meses). Éste quedó dividido en 6 sesiones de 45 minutos, además de un recreo de 30 minutos que dividió la jornada entre la 4ª sesión y la 5ª sesión.

En los meses de septiembre y junio se realizaron 3 sesiones antes del recreo de 45 minutos y 2 después, de 40 minutos. El recreo fue de 11:15 a 11:40. Se fue eliminando semanalmente una sesión de manera correlativa.

Horario de obligada permanencia del profesorado:

- Lunes a viernes de 08:45 a 9:00
- Lunes a viernes de 09:00 a 14:00 horario lectivo del profesorado (docencia directa)
- Lunes: atención a las familias de 14:00 a 15:00 horas.
- Martes de 14:00 a 15:00 horas formación del profesorado.
- Miércoles de 14:00 a 15:00 horas reuniones de nivel, CCP Claustro, Consejo Escolar...
- Jueves de 14:00 a 15:00 horas, hora de cómputo mensual: preparación y programación de actividades y materiales de aula, reuniones de ciclo.
- Viernes: No han sido de obligada permanencia durante todo el curso escolar.

El horario de secretaría fue de lunes a viernes de 11:15 a 12:00 en septiembre y junio y de lunes a viernes de 12:30 a 13:10 de octubre a mayo, siempre con previa petición de cita. Este horario podría haberse visto modificado y dependiendo de las necesidades de funcionamiento del centro.

El horario de dirección de atención a las familias fue flexible, en función de las necesidades de las familias y previa petición de cita. No obstante, se ofertó de lunes

a viernes de 13:15 a 13:45. Dichas citas podrían haberse visto modificadas y anuladas por necesidades del centro.

El horario de jefatura de estudios fue de lunes a miércoles de 10:30 a 11:15 siempre previa petición de cita. Dichas citas podrían haberse visto modificadas y anuladas por necesidades del centro.

El horario de los servicios complementarios, quedó configurado de la siguiente forma:

Comedor: de 13:00 a 15:00 (septiembre y junio)
De 14:00 a 16:00 (de octubre a mayo)
Conciliación: de 7:15 a 9:00 (de septiembre a junio)
De 15:00 a 17:00 (septiembre y junio)
De 16:00 a 18:00 (de octubre a mayo)

Horario del Equipo de Orientación y Apoyo

El horario del Equipo de Orientación y Apoyo compuesto orientadora (compartida con el CEIP Rosa Chacel), maestra de Pedagogía Terapéutica, maestra de Audición y Lenguaje (compartida con el CEIP Rosa Chacel), ATE y Fisioterapeuta, fue elaborado teniendo en cuenta las barreras y potencialidades del alumnado que presenta medidas individualizadas y medidas extraordinarias de inclusión educativa¹ (ACNEAE, según LOMLOE), así como las prioridades que establece la normativa vigente y las propias circunstancias derivadas de la organización y funcionamiento del centro educativo, **teniendo en cuenta los recursos personales que se han asignado.**

Las reuniones de coordinación se realizaron los miércoles en horario de 14:10-15:00. Estas reuniones se llevaron a cabo siempre que no coincidiesen con los claustros y/o Consejos Escolares.

Para la elaboración de los horarios de los docentes y los grupos de alumnos, se tuvieron en cuenta las instrucciones sobre medidas educativas para el curso 22-23 en Castilla-La Mancha, consiguiendo agrupamientos de convivencia estable en todos los grupos del centro y las solicitudes realizadas en Memoria Anual 2021/22, y aquellas que se han recogido en anteriores que se ha comprobado benefician al aprovechamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje; los criterios pedagógicos que contribuyen al mismo objetivo; otras consideraciones que se han tenido en cuenta relacionadas con la mejora del clima de convivencia de la comunidad educativa; la normativa que regula la elaboración de horarios; y en función de criterios pedagógicos en cuanto a su distribución, grupos y necesidades de los alumnos y alumnas:

Estas premisas son las que a continuación se reflejan, y se han cumplido siempre que ha sido posible:

- Atender a los niveles que necesiten refuerzo ordinario, de acuerdo con lo que se transmite en las Juntas de Evaluación y actas de nivel.
- Elaborar los horarios de manera que los tutores impartan todas las áreas posibles en su grupo/clase
- Igualar la carga lectiva de los docentes.
- En Educación Infantil se organizó teniendo como referente los ritmos biológicos del niño para, mediante hábitos diarios, ayudarles a estructurar y secuencias sus vivencias.
- El horario del alumno de Educación Infantil se distribuyó siguiendo un ritmo de flexibilidad, atendiendo a las necesidades del alumno en cada momento o situación.

Para realizar los agrupamientos de este alumnado se tuvieron en cuenta sus horarios de clase, criterios del equipo docente y aspectos organizativos del centro.

Tanto los horarios como los agrupamientos del alumnado y profesorado del EOA se revisaron a lo largo del curso en función de las necesidades del alumnado.

2.2. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS DEL CENTRO. CRITERIOS PARA SU ORGANIZACIÓN

El centro durante el presente curso escolar constó de 6 unidades de Educación Infantil y 10 unidades de Educación Primaria.

MÓDULO DE INFANTIL:

- 2 unidades de 3 años, 2 unidades de 4 años y 2 unidades de 5 años.

MÓDULO DE PRIMARIA:

- 2 unidades de 1º de Primaria en la planta baja.
- 3 unidades de 2º de Primaria en la planta alta.
- 3 unidades de 3º de Primaria en la planta baja del módulo fase II.
- 1 unidad de 4º y otra de 5º de Primaria en la planta baja del módulo fase II.

ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:

Administración/Secretaría, se encontró ubicada en el Hall de la entrada principal del edificio de Educación Primaria.

Los servicios complementarios, tanto del comedor como el de Conciliación se desarrollaron en el espacio destinado para ello, que es el módulo ubicado entre la sala Polivalente y el pasillo central de cristaleras del edificio de Educación Primaria. Los dos servicios se ofrecieron en un espacio amplio en la sala, pero nunca en horario simultáneo.

ESPACIOS EXTERIORES:

- Aularios de Infantil:

Existe un doble patio para la etapa de Infantil, y al acceso al mismo es a través de las aulas de 3 años y las de 4 años. Ambos patios están compuestos por zonas de hormigón pulido, baldosas de caucho, areneros y una pequeña zona ajardinada con árboles de sombra no accesible a los alumnos. En meses de más calor y de altas temperaturas, el alumnado de 5 años disfrutó del patio entre los edificio de Primaria, accediendo por la puerta desde su patio de la zona PES.

- Educación Primaria:

Existe un patio de Primaria, con porche, zonas enlosadas y una amplia zona de arena. También posee un banco de obra en uno de sus costados.

En la Pista Cubierta anexa al patio de primaria se desarrollaron las actividades de Educación Física entre otras, así como de patio exterior de esta etapa educativa.

Durante el presente curso, cada nivel de curso se mantuvo en una zona puntual del patio, evitando así el choque entre el alumnado por los diferentes juegos que realizan dependiendo de la edad de los mismos, así como la facilitación en la localización de los mismos en caso de necesidad de buscarlos.

Criterios Para La Organización De Espacios Del Centro

ZONA EDUCACIÓN INFANTIL:

Existen 6 grupos que se organizaron de la siguiente manera:

- 3 años A en el aula amarillo.
- 3 años B en el aula azul.
- 4 años A en el aula rojo.
- 4 años B en el aula azul cielo.
- 5 años A en el aula verde manzana.
- 5 años B en el aula naranja.
- Despacho de AL.
- Sala de psicomotricidad (hall de entrada).
- Las entradas y salidas se realizaron por las puertas de Educación Infantil.
- Para las salidas, las tutoras realizaron una fila, entregando a los alumnos de comedor en la puerta del mismo a su monitora. Al resto de los alumnos se les

entregó ordenada y escalonadamente a sus familiares en la puerta del centro correspondiente.

ZONA EDUCACIÓN PRIMARIA:

En el ala de Secretaría y administración, se encontró: la Secretaría que da acceso por ventanilla al Hall; Sala usos varios, el despacho del AMPA; los aseos de profesores; las Sala de profesores; dos almacenes; el despacho de Dirección; el despacho de la Jefatura de Estudios, utilizado por la Orientadora, Tutoría y cuarto de la limpieza.

El ala de educación primaria, tiene dos plantas, con aseos para ambos sexos en cada planta. En la baja se encontró tal y como hemos mencionado en el punto 2.2. las aulas de 1º A, B, un aula de desdoble. Además tuvimos el aula de Religión Católica destinada para Educación Infantil y Primaria en el despacho de desdoble.

En la primera planta, se encontraron ubicados el aula de 2º A, B y C y la tutoría que está al comienzo del pasillo se ha utilizado como aula de desdoble.

En la planta baja del módulo fase II se ubicaron las aulas de 3ºA, B y C, así como un el despacho de PT y el aula de música.

En la primera planta de este segundo módulo, se ubicaron las aulas de 4ºA, 5ºA, un Aula grande de desdoble, así como el despacho de este mismo pasillo. El aula de Usos Múltiples fue utilizada durante el curso para diferentes actividades, como por ejemplo la fiesta del Cine celebrada por Ed. Infantil en Navidad.

2.3. AGRUPAMIENTOS EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

En cuanto a los agrupamientos del alumnado, se realizaron atendiendo a diversos criterios como: homogeneidad en el número de niños por aula, mes de nacimiento, integración de inmigrantes, alumnos pertenecientes a grupos desfavorecidos, número de ACNEES por clase, para respetar la ratio.

En cuanto a escolarización de los hermanos gemelos y/o mellizos, oída la opinión de los padres, fue el equipo docente, el equipo quienes tomaron la decisión de cómo matricularlos, siendo asesorados por el equipo de orientación y apoyo, y el resto del profesorado de la etapa.

El equipo docente realiza un reagrupamiento para los cursos impares de primaria, atendiendo a criterios pedagógicos para mantener la mayor equidad posible entre grupos. El agrupamiento se mantiene durante todo el ciclo.

Debido al alto número de alumnado repetidor en el presente curso de 2º de Ed. Primaria, se eleva el número de alumnos para el curso 2023-2024, siendo solicitado un desdoble de estos grupos al Servicio de Inspección Educativa para el futuro curso, pasando de 2 unidades a 3 unidad de 2º EP. El centro queda a la espera de que este desdoble sea real, puesto que la ratio según normativa vigente, se vería superada con creces.

Los agrupamientos del alumnado que comienzan Educación Infantil 3 años se seguirán llevando a cabo por la Dirección, asesorados por el Equipo de Orientación y Apoyo, para que de este modo el resultado sea unos grupos similares e integradores, teniendo en cuenta los criterios serán aprobados en el Documento de Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia del Centro.

3. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS

A nivel general, se propusieron como actividades a desarrollar dentro del centro las actividades recogidas en PGA, no obstante, han sido aumentadas quedando de la siguiente manera:

- Halloween
- Fiesta del Otoño (en Ed. Infantil)
- Día de la Discapacidad (infantil y primaria)
- Día de la mujer
- Visita a las EDAR de Numancia de la Sagra
- Incubadora
- Saint Patrick's
- Navidad y Reyes Magos
- Día de la Paz
- Carnaval
- Día del autismo (infantil y primaria)
- Día del libro.
- Cuentacuentos del reciclaje (segundo de primaria).
- Taller de marionetas (primero de primaria)
- Visita punto limpio. (primero de primaria)
- Concierto pedagógico.
- Taller gestión del agua (tercero de primaria)
- Paseo por el entorno.
- Taller de Educación Vial (primaria).

Respecto a las salidas y actividades a realizar dentro o fuera del centro, se propusieron las siguientes:

- Pañuelo Challenge (Fundación Aladina)
- Masterclass Aerosamba (PES)
- Charla tenencia de animales domésticos (tercero de primaria)
- Fin de curso además de la graduación de 5 años.

- Descansos activos.
- Desplazamientos activos al centro.
- Patios activos.

Los aspectos y detalles más relevantes de estas festividades como por ejemplo los días para las celebraciones, forma de celebrarlas, actividades a realizar, fueron concretados a lo largo de los trimestres partiendo siempre de dos premisas:

1. La voluntariedad de participación de las mismas para el alumnado.
2. El consenso, por mayoría, en las decisiones que tomen los miembros del claustro o la etapa, dependiendo de la actividad a este respecto.

Otras actividades más propias del trabajo dentro del aula, como las estaciones del año, la posibilidad de asistencia al centro de algún cuentacuentos se trabajaron realizando actividades conjuntas entre las unidades del mismo nivel.

EVALUACIÓN: Consideramos dicha actividad muy adecuada al ciclo de Ed. Infantil. Los actores en todo momento captaron la atención del alumnado.

PROPUESTAS DE MEJORA: mantener esta compañía para futuras actividades.

OBRA TEATRAL "LOLA, LA OVEJA TORPE" DE PIKULA EN NUESTRO CENTRO EDUCATIVO	
OBJETIVOS	- Impulsar el hecho teatral como herramienta didáctica en el ámbito educativo. - Poner en contacto a los niños de Educación Infantil con las actuaciones teatrales a través de la obra teatral.
TEMPORALIZACIÓN	4 noviembre
PARTICIPANTES	Educación Infantil

MERCADILLO DE OTOÑO CON EL AMPA	
OBJETIVOS	- Conocer e identificar los cambios que se producen en el entorno debido al cambio de estación. - Disfrutar de la escucha de cuentos, así como fomentar su lectura. - Implicar a las familias en el proceso de enseñanza - aprendizaje.
TEMPORALIZACIÓN	17 de noviembre
PARTICIPANTES	Educación Infantil

EVALUACIÓN: Las familias colaboraron en todo momento con el cole. El cuento y la puesta en escena captó la atención de los niños

PROPUESTAS DE MEJORA: Organizar la actividad con mayor antelación.

TEATRO EL LEÓN VERGONZOSO (CASA DE LA CULTURA DE ILLESCAS) (Ayto de Illescas)	
OBJETIVOS	- Acercar a los niños al teatro. - Trabajar las emociones.
TEMPORALIZACIÓN	12 y 13 de enero.
PARTICIPANTES	Educación Infantil

EVALUACIÓN: Muy adecuada y entretenida para el alumnado de Educación Infantil.

PROPUESTAS DE MEJORA: Ofertar la actividad con la misma compañía.

EXPOSICIÓN "50 DINOSAURIOS" ALCOBENDAS	
OBJETIVOS	- Incitar en los alumnos el placer y el interés por conocer, de manera lúdica, la existencia de otros hábitats diferentes al nuestro. - Lograr que los niños indaguen y profundicen sus conocimientos sobre animales prehistóricos.
TEMPORALIZACIÓN	16 y 23 de febrero
PARTICIPANTES	Educación Infantil

EVALUACIÓN: No estaba del todo adaptado a los centros educativos. Falta de personal, lo que entorpeció su organización.

PROPUESTAS DE MEJORA: Buscar otra alternativa en caso de repetirse el proyecto.

GRANLA ESCUELA "GIRALUNA" BRUNETE	
OBJETIVOS	- Conocer el entorno natural y los seres vivos que lo habitan. - Reconocer las características de los animales, su comportamiento y sus cuidados en la granja escuela
TEMPORALIZACIÓN	Tercer trimestre – 4 de mayo 2023
PARTICIPANTES	Educación Infantil 3 años

EVALUACIÓN: Muy adaptada a los alumnos. Pusieron en práctica los contenidos aprendidos en la clase, a la vez que disfrutaban de las instalaciones y de los animales.

PROPUESTAS DE MEJORA: Muy recomendada para repetirla en cada uno de los niveles de Educación infantil.

VISITA A ZOO KOKI	
OBJETIVOS	- Ver y sentir desde muy cerca las más de 150 especies de animales y 300 de plantas que hay en el zoo. - Amar, respetar y cuidar la flora y fauna del planeta y sobre todo, y de forma más inmediata, aquella que nos rodea.
TEMPORALIZACIÓN	13 y 20 de abril
PARTICIPANTES	Educación Infantil 4 y 5 años

EVALUACIÓN: Las instalaciones, principalmente los baños, no estaban muy limpios.

Las vallas que delimitaban la zona de animales eran muy altas e impedían a los alumnos el visionado de éstos.

En cuanto al personal, dependiendo del monitor que acompañaba al grupo captaba mejor o peor su atención.

PROPUESTAS DE MEJORA: buscar otra alternativa a esta actividad.

FESTIVAL DE GRADUACIÓN	
OBJETIVOS	- Despedir a los alumnos que ya terminan la etapa de Educación Infantil. - Potenciar las relaciones de amistad y compañerismo. - Desarrollar actitudes de pertenencia a un grupo. - Valorar el interés mostrado por las familias con las diferentes actividades a lo largo de la etapa. - Conocer y disfrutar de los festivales.
TEMPORALIZACIÓN	12 de junio
PARTICIPANTES	Educación Infantil 5 años

EVALUACIÓN: Transcurrió sin incidencias por la buena organización por parte de las tutoras y las familias.

El resto de docentes se mostró muy colaboradores. Nos hubiese gustado que el resto de alumnado hubieran participado en la celebración de ese día asistiendo al acto. Las familias quedaron muy contentas resultado de fotógrafo. Proponemos continuar con esta empresa para cursos posteriores

PROPUESTAS DE MEJORA: Valorar la posibilidad de celebrarlo en el centro de forma conjunta con el alumnado de 6º de Primaria.

EDU EL MAGO	
OBJETIVOS	- Descubrir nuevas opciones de ocio. - Celebrar el final de la etapa de Educación Infantil.
TEMPORALIZACIÓN	16 junio
PARTICIPANTES	Educación Infantil 5 años

EVALUACIÓN: Conectó con el grupo de alumnos, les hizo partícipes del momento y disfrutaron un montón.

Mezcla magia, humor y danza.

PROPUESTAS DE MEJORA: Es recomendable realizar esta actividad en graduaciones sucesivas.

SALIDA AL ENTORNO PRÓXIMO	
OBJETIVOS	- Fomentar la actividad física. - Respetar y disfrutar de la naturaleza. - Conocer y aceptar las normas para poder realizar una salida al entorno.
TEMPORALIZACIÓN	Tercer trimestre
PARTICIPANTES	Educación Infantil

EVALUACIÓN: Actividad no realizada.

PROPUESTAS DE MEJORA:

TALLERES EN FAMILIA	
OBJETIVOS	- Promover la participación y la implicación de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje de sus hijos/as.
TEMPORALIZACIÓN	A lo largo del curso escolar

PARTICIPANTES	Educación Infantil
---------------	--------------------

EVALUACIÓN: Sería necesaria mayor autonomía por parte de las tutoras para la organización de los talleres.

PROPUESTAS DE MEJORA: No limitar el número de familias participantes.

VISITA GRANJA ESCUELA "EL BORRIL"(TOLEDO)	
OBJETIVOS	- Conocer y disfrutar de la naturaleza y de los animales. - Acercar al alumnado al cuidado de los animales, plantas y naturaleza.
TEMPORALIZACIÓN	18 de octubre
PARTICIPANTES	4º y 5º de Educación Primaria

EVALUACIÓN: Gracias a esta actividad los alumnos pudieron conocer las características del bosque mediterráneo y sus problemas de conservación, así como los distintos tipos de animales que habitan en él, realizamos una ruta de senderismo por toda la finca y finalizamos con una serie de talleres ambientales relacionados con el bosque mediterráneo y sus recursos. Una bonita visita que fue del agrado de todos los alumnos y que invita a la reflexión y participación frente a los problemas ambientales.

PROPUESTA MEJORA: Realizar la actividad en cursos posteriores.

TEATRO MUSICAL (CAMBIANDO EL CAMBIO) ILLESCAS	
OBJETIVOS	- Concienciar al alumnado del cambio climático. - Disfrutar del arte escénico junto a sus compañeros de nivel fuera del entorno educativo.
TEMPORALIZACIÓN	20 de octubre
PARTICIPANTES	1º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Muy positiva, los alumnos aprendieron mucho y disfrutaron de ver a los diferentes animales en su hábitat natural.

PROPUESTA MEJORA: Una mayor duración de la visita.

HALLOWEEN.

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la cultura inglesa, dando a conocer costumbres y tradiciones de la lengua anglosajona. - Realizar manualidades relativas a Halloween. - Realizar una exposición con las manualidades realizadas.
TEMPORALIZACIÓN	28 de octubre.
PARTICIPANTES	Todo el centro.

EVALUACIÓN: La actividad fue motivadora para dar a conocer la cultura de una segunda lengua extranjera. Buena participación por parte del alumnado.

PROPUESTA MEJORA: Continuar realizando este tipo de actividades a nivel de centro fomentando la participación de las familias.

VISITA MOLINO Y CASTILLO DE CONSUEGRA	
OBJETIVOS	- Fomentar el conocimiento la historia, tradiciones y aspectos culturales de nuestra región.
TEMPORALIZACIÓN	3 de noviembre
PARTICIPANTES	2º Primaria

EVALUACIÓN: La actividad fue motivadora para dar a conocer la historia y cultura de Castilla-La Mancha.

PROPUESTA MEJORA: Realizarla en otra época con menos probabilidad de lluvia, por ejemplo, en fechas próximas al día de la región.

VISITA FINCA BORRIL	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Concienciar a los alumnos del cuidado del medio natural. - Disfrutar de la realización de actividades de cuidado del medio natural con sus compañeros de nivel.
TEMPORALIZACIÓN	Primer trimestre – 14 diciembre 2023
PARTICIPANTES	3º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Se canceló por mal tiempo. Por ese motivo, se cambio la actividad por la visualización de una película.

PROPUESTA MEJORA: Cambiar la fecha para el segundo trimestre para conseguir un tiempo mejor.

NAVIDAD	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar las tradiciones y aspectos culturales de nuestra sociedad. - Anticipar una época de reuniones familiares y con amigos. - Celebramos el año nuevo con las 12 campanadas (gusanitos)
TEMPORALIZACIÓN	22 de diciembre
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: Continuar con la misma dinámica.

PROPUESTA MEJORA: Hacer festival de villancicos.

VISITA CUEVA PAPÁ NOEL (SESEÑA)	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Acercar al alumnado a las costumbres navideñas. - Poner en practica las capacidades y destrezas del alumnado a través de un scape room.
TEMPORALIZACIÓN	22 diciembre
PARTICIPANTES	1º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad muy completa y motivadora.

PROPUESTA MEJORA: Mantener la actividad.

ILLESCAS CIUDAD EDUCADORA	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una manualidad con palomas y semillas. - Fomentar la igualdad entre el alumnado.
TEMPORALIZACIÓN	30 de noviembre
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: El formato y los materiales no son adecuados para la actividad.

PROPUESTA MEJORA: Cambiar el formato de la actividad para próximos años.

OPERACIÓN KILO (LLAVEROS SOLIDARIOS)

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una manualidad. - Realizar un trueque (llaveros a cambio de alimentos no perecederos e higiene personal). - Donar los productos recogidos al banco de alimentos.
TEMPORALIZACIÓN	diciembre
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: Buena participación por parte del alumnado y colaboración por parte de las familias.

PROPUESTA MEJORA: Mantener la actividad cambiando la manualidad a realizar. Realizar un seguimiento por parte del profesorado de la recepción de los productos por parte del banco de alimentos (web del centro).

SEMANA DE LA DISCAPACIDAD	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Llevar a cabo juegos adaptados para las diferentes capacidades del alumnado. - Integrar al alumnado con diferentes capacidades. - Empatizar con las personas con capacidades diferentes.
TEMPORALIZACIÓN	Primera semana de diciembre
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad adecuada para formentar valores y una convivencia respetuosa, así como al alumnado con capacidades diferentes.

PROPUESTA MEJORA: Continuar realizando la actividad.

ENVIO DE CHRISTMAS	
OBJETIVOS	- Realizar un dibujo navideño.
TEMPORALIZACIÓN	- 14 Diciembre.
PARTICIPANTES	- Todo el centro.

EVALUACIÓN: buena acogida por parte de los alumnos y las familias.

PROPUESTA MEJORA: continuar realizándola en años venideros.

TEATRO (INTELIGENCIA ARTIFICIAL) AYTO. ILLESCAS	
OBJETIVOS	- Disfrutar del arte escénico junto a sus compañeros de nivel fuera del entorno educativo. - Conocer las diferentes corrientes artísticas.
TEMPORALIZACIÓN	16 enero
PARTICIPANTES	3º Y 4º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad adecuada para el alumnado. Participativa y motivadora.

PROPUESTA MEJORA: Continuar realizando la actividad.

TEATRO (VIVALDI, LAS 4 ESTACIONES) AYTO. ILLESCAS	
OBJETIVOS	- Disfrutar del arte escénico junto a sus compañeros de nivel fuera del entorno educativo. - Atraer al alumnado hacia la música clásica.
TEMPORALIZACIÓN	18 enero
PARTICIPANTES	5º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad adecuada para el alumnado. Participativa y motivadora.

PROPUESTA MEJORA: Continuar realizando la actividad.

TEATRO (EL ELEFANTITO) AYTO. ILLESCAS	
OBJETIVOS	- Disfrutar del arte escénico junto a sus compañeros de nivel fuera del entorno educativo. - Trabajar valores como la valentía.
TEMPORALIZACIÓN	24 enero
PARTICIPANTES	1º y 2º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad adecuada para el alumnado. Participativa y motivadora.

PROPUESTA MEJORA: Continuar realizando la actividad.

CELEBRACIÓN DEL DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ	
OBJETIVOS	- Difundir actitudes solidarias de una forma atractiva, festiva y activa. - Realizar un baile a nivel de centro para celebrar el día de la Paz (Manos de colores)
TEMPORALIZACIÓN	30 de enero
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad adecuada para fomentar valores y una convivencia respetuosa.

PROPUESTA MEJORA: Continuar realizando actividades a nivel de centro.

PAÑUELO CHALLENGE (FUNDACIÓN ALADINA)	
OBJETIVOS	- Concienciar y sensibilizar a los alumnos sobre el cáncer infantil.
TEMPORALIZACIÓN	15 de febrero
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad adecuada para fomentar valores y crear conciencia.

PROPUESTA MEJORA: Continuar realizando actividades a nivel de centro.

VISITA AL VIVERO EDUCATIVO TAXUS (TOLEDO)	
OBJETIVOS	- Concienciar a los alumnos del cuidado del medio natural. - Disfrutar de la realización de actividades de cuidado del medio natural con sus compañeros de nivel.
TEMPORALIZACIÓN	15 de febrero
PARTICIPANTES	1º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Muy enriquecedora para el alumnado. Se trabajó mucho el cuidado de las plantas.

PROPUESTA MEJORA: Volver a visitarlo en primavera, pues, muchas de las plantas aun no estaban en flor.

SEMANA DE CARNAVAL	
OBJETIVOS	Disfrutar de las fiestas. Conocer y participar en fiestas tradicionales y costumbres del entorno, disfrutando y valorándolas como manifiestos culturales. La temática escogida fueron las frutas y hortalizas. Realizar las consignas del Duende Carnavaleiro.
TEMPORALIZACIÓN	13 al 17 de febrero
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: Muy positiva, tuvo buena acogida por parte del alumnado.

PROPUESTA MEJORA: Seguir una temática concreta. Procurar que el diseño y materiales de los disfraces facilite la autonomía del alumnado.

TEATRO ILLESCAS "Pluff el fantasmita"	
OBJETIVOS	- Impulsar el teatro como una herramienta de gran aporte didáctico. - Acercar al alumnado al teatro.
TEMPORALIZACIÓN	22 de febrero
PARTICIPANTES	3º Educación Primaria

EVALUACIÓN: la actividad no resultó atractiva para el alumnado.

PROPUESTA MEJORA: No realizar la actividad.

TALLER "MÚSICA PARA LA IGUALDAD"	
AYTO. ILLESCAS	
OBJETIVOS	- Concienciar sobre la igualdad de género a través del análisis de la letra de diferentes canciones actuales. - Sensibilizar a la comunidad escolar sobre estereotipos de género.
TEMPORALIZACIÓN	2 de marzo
PARTICIPANTES	4º y 5º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Muy positiva, tuvo buena acogida por parte del alumnado. Buena participación por parte del alumnado.

PROPUESTA MEJORA: Trabajar previamente en el aula con las canciones que se trabajaron en el taller.

VISITA A EDAR DE NUMANCIA DE LA SAGRA AYTO. ILLESCAS	
OBJETIVOS	- Conocer el funcionamiento de dicha depuradora. - Conocer la gestión de las aguas residuales.
TEMPORALIZACIÓN	2 marzo
PARTICIPANTES	3º Educación Primaria

EVALUACIÓN: correcta y adecuada a la edad.

PROPUESTA MEJORA: Seguir realizando esta actividad en otros niveles.

CROSS ESCOLAR	
OBJETIVOS	-Fomentar el deporte desde edades tempranas.
TEMPORALIZACIÓN	3 de marzo
PARTICIPANTES	Educación Primaria

EVALUACIÓN: actividad muy positiva

PROPUESTAS DE MEJORA: plantear la actividad para cursos posteriores.

DÍA DE LA MUJER	
OBJETIVOS	- Conmemorar la lucha de las mujeres por su participación hacia la sociedad. - Realizar un libro gigante por parte de todo el alumnado del centro.(Mary Anning) - Realizar una marcha reivindicativa a ritmo de Batucada por las calles de Illescas hasta el Ayuntamiento por la igualdad entre hombres y mujeres. (5º Primaria)
TEMPORALIZACIÓN	8 de marzo
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad adaptada al nivel del alumnado, consecución de los objetivos propuestos para la misma.

PROPUESTA MEJORA: Continuar realizando esta actividad u otras similares en cursos posteriores.

TALLER DE COMPOSTAJE	
AYTO. ILLESCAS	
OBJETIVOS	- Concienciar a los niños y a las familias para que reciclen en sus domicilios la materia orgánica. - Concienciar al alumnado en el cuidado del medio ambiente.
TEMPORALIZACIÓN	Tercer trimestre
PARTICIPANTES	4º primaria

EVALUACIÓN: Actividad participativa y útil para el huerto escolar

PROPUESTA MEJORA: Realizar la actividad a comienzo de curso para generar el compost. El alumnado que ha recibido el curso puede explicar al resto del centro como se realiza el compost y sus usos.

PLANTACIÓN DE ÁRBOLES	
OBJETIVOS	- Implicar a la comunidad educativa en las tareas de defensa, conservación y recuperación de los bosques.
TEMPORALIZACIÓN	15 marzo.
PARTICIPANTES	5º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad participativa y útil para el alumnado.

PROPUESTA MEJORA: realizar la actividad con el centro ocupacional Valenzana.

ST PATRICK ´S	
OBJETIVOS	- Dar a conocer culturas y tradiciones de países de habla inglesa. - Realizar una manualidad con iconos propios de la cultura irlandesa en Educación Primaria.
TEMPORALIZACIÓN	17 de marzo.
PARTICIPANTES	Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad adaptada al nivel del alumnado, consecución de los objetivos propuestos para la misma.

PROPUESTA MEJORA: continuar realizando la actividad.

ILLESCAS CANTA AYTO. ILLESCAS	
OBJETIVOS	- Fomentar la convivencia entre los diferentes colegios de Illescas. - Acercar el gusto por la música al alumnado.
TEMPORALIZACIÓN	23 de marzo.
PARTICIPANTES	Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad adaptada al nivel del alumnado, consecución de los objetivos propuestos para la misma.

PROPUESTA MEJORA: continuar realizando la actividad. Cambiar el repertorio de las canciones, acercándolas al gusto musical del alumnado.

VISITA CULTURAL A TOLEDO	
OBJETIVOS	- Conocer la cultura, historia y arquitectura de la ciudad de Toledo. - Contemplar el patrimonio de la Humanidad.
TEMPORALIZACIÓN	2º trimestre. 29 de marzo 2023
PARTICIPANTES	4º y 5º Educación Primaria

EVALUACIÓN: El planteamiento era conocer Toledo "La ciudad de las tres culturas" acompañados de un guía turístico. Todos los pueblos que han formado parte de la historia de España -romanos, visigodos, musulmanes, judíos y cristianos- dejaron en Toledo su impronta, haciéndola merecedora de ser declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1986, por sus valores históricos, artísticos, monumentales y naturales. De esta forma los alumnos pudieron tener contacto con una parte muy importante de nuestra historia, conociendo de primera mano como era Toledo en esa época histórica

PROPUESTA MEJORA: Mantener la actividad en próximos cursos.

CINE FIN DE PROYECTO

OBJETIVOS	- Concluir el proyecto de una manera lúdica. - Repasar los contenidos trabajados en el proyecto. - Fomentar la convivencia del alumnado.
TEMPORALIZACIÓN	31 de marzo.
PARTICIPANTES	Educación Infantil

EVALUACIÓN: Actividad adaptada al nivel del alumnado, consecución de los objetivos propuestos para la misma.

PROPUESTA MEJORA: continuar realizando la actividad.

CUENTACUENTOS SOBRE EL RECICLAJE	
OBJETIVOS	- Concienciar sobre la importancia del reciclaje
TEMPORALIZACIÓN	11 de abril
PARTICIPANTES	2º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad positiva, consiguiendo el objetivo propuesto.

PROPUESTA MEJORA: Continuar con la actividad el curso que viene a nivel de etapa.

DÍA DEL LIBRO (BOOKFACE)	
OBJETIVOS	- Fomentar el gusto por la lectura a través de la realización de un bookface.
TEMPORALIZACIÓN	23 de abril
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad adaptada al nivel del alumnado, consecución de los objetivos propuestos para la misma.

PROPUESTA MEJORA: Desarrollarlo cursos posteriores y una mayor implicación y colaboración por parte de las familias.

TALLER MARIONETAS	
OBJETIVOS	- Concienciar sobre el reciclaje y segunda oportunidad a los materiales de desecho.

TEMPORALIZACIÓN	25 abril
PARTICIPANTES	1º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad positiva, aceptada por alumnos.

PROPUESTA MEJORA: traer más material y diferente por parte de los monitores, para realizar distintos tipos de marionetas.

VISITA BIBLIOTECA MUNICIPAL	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el gusto por la lectura a través de cuentacuentos. - Conocer la Biblioteca municipal. - Utilizar la biblioteca (obtención del carnet lector)
TEMPORALIZACIÓN	27 abril
PARTICIPANTES	Infantil 3 años

EVALUACIÓN: Actividad adaptada al nivel del alumnado. La empresa Colorín Colorado captó la atención de los alumnos en todo momento.

PROPUESTA MEJORA: Mantener la visita en cursos posteriores. Realizar la actividad con todo el ciclo de infantil.

OLIMPIADA ESCOLAR AYTO. ILLESCAS	
OBJETIVOS	- Fomentar el deporte y la convivencia entre el alumnado de la localidad.
TEMPORALIZACIÓN	Abril y Mayo 2023
PARTICIPANTES	Educación Primaria

EVALUACIÓN: Actividad positiva, con buena acogida por parte del alumnado. Al unirse las olimpiadas deportivas y las de ajedrez la actividad resulta muy densa.

PROPUESTA MEJORA: Reducir el número de estaciones. Aumentar el número de monitores.

VISITA AL ZOO (MADRID)	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la fauna. - Tener conciencia del cuidado de los animales. - Conocer y diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados.

TEMPORALIZACIÓN	11 de mayo
PARTICIPANTES	1º Educación Primaria

EVALUACIÓN: Muy positiva, los alumnos aprendieron mucho y disfrutaron de ver a los diferentes animales en su hábitat natural.

PROPUESTA MEJORA: Una mayor duración de la visita.

VISITA PUNTO LIMPIO	
OBJETIVOS	- Concienciar sobre la necesidad del reciclaje.
TEMPORALIZACIÓN	16 y 24 mayo
PARTICIPANTES	4º y 1º Educación Primaria

EVALUACIÓN: información adaptada al nivel de los alumnos, con buena acogida de la actividad dinámica que se realizó al final.

PROPUESTA MEJORA: realizar algún taller de reciclaje dentro del aula del punto limpio.

VISITA AL MULTIAVENTURAS DE "SAN PABLO DE LOS MONTES"	
OBJETIVOS	- Fomentar la actividad física y la vida activa en la naturaleza. - Conocer el entorno natural para el desarrollo de la actividad física.
TEMPORALIZACIÓN	17 de mayo.
PARTICIPANTES	2º Primaria

EVALUACIÓN: Actividad positiva, aceptada por alumnos.

PROPUESTA MEJORA: No se considera.

OLIMPIADA DE AJEDREZ (CHOZAS DE CANALES).	
OBJETIVOS	- Estimular valores educativos como la deportividad, el juego limpio, la responsabilidad, el saber ganar y perder a través del ajedrez.
TEMPORALIZACIÓN	17 de mayo.
PARTICIPANTES	4º y 5º Primaria

EVALUACIÓN: Actividad positiva, aceptada por alumnos.

PROPUESTA MEJORA: Rotación de la población de realización de la actividad.

DESPLAZAMIENTOS ACTIVOS AL CENTRO (PES)	
OBJETIVOS	- Promover el desplazamiento al centro escolar de una forma sostenible, activa y ecológica.
TEMPORALIZACIÓN	- Tercer trimestre.
PARTICIPANTES	- Todo el centro (alumnado y familias voluntarias).

EVALUACIÓN: buena acogida por parte de los alumnos y las familias mostrando una buena participación.

PROPUESTA MEJORA: realizar de forma continua en otros cursos escolares. Ampliar el periodo de realización de los desplazamientos activos (atendiendo a la climatología).

VISITA A MICROPOLIX	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la autonomía del alumnado. - Acercar al alumnado al conocimiento del funcionamiento de una pequeña ciudad y participar de forma activa, independiente y responsable en ella. - Conocer los distintos oficios y actividades de los trabajos. - Descubrir como trabajando se gana dinero para hacer actividades. - Dotar al alumnado de una mayor autonomía en la realización de las distintas actividades.
TEMPORALIZACIÓN	3er trimestre – 24 de mayo 2023
PARTICIPANTES	3º, 4º y 5º de Educación Primaria

EVALUACIÓN: correcta, adecuada a la edad y cumplió los objetivos propuestos.

PROPUESTA MEJORA: continuar y ampliar a otros niveles.

DEPORTE EN FAMILIA (MASTERCLASS DE AEROSAMBA)

OBJETIVOS	- Fomentar la actividad física. - Fomentar el deporte en familia.
TEMPORALIZACIÓN	Mes de junio
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: buena acogida por parte de los alumnos y las familias mostrando una alta participación. Fue una muy buena propuesta en la que tanto el alumnado como las familias participaron de forma muy activa.

PROPUESTA MEJORA: realizar de forma continua en otros cursos escolares proponiendo otro tipo de deporte que puedan realizar en familia.

TALLER EDUCACIÓN VIAL	
OBJETIVOS	- Conocer las señales y las principales normas de circulación para prevenir accidentes. -
TEMPORALIZACIÓN	5 al 9 de junio
PARTICIPANTES	2º a 5º Educación Primaria

EVALUACIÓN: buena acogida por parte de los alumnos.

PROPUESTA MEJORA: incluir a todo el alumnado del centro en la actividad.

CHARLA GUARDIA CIVIL REDES SOCIALES	
OBJETIVOS	- Ofrecer herramientas digitales para hacer frente a los riesgos de internet. - Sensibilizar y fomentar la empatía digital entre los alumnos,
TEMPORALIZACIÓN	19 de junio
PARTICIPANTES	4º y 5º Educación Primaria

EVALUACIÓN: buena acogida por parte de los alumnos, actividad muy participativa.

PROPUESTA MEJORA: proporcionar al alumnado información previa para que la charla resulte más positiva.

VISITA A MICROPOLIX

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la autonomía del alumnado. - Acercar al alumnado al conocimiento del funcionamiento de una pequeña ciudad y participar de forma activa, independiente y responsable en ella. - Conocer los distintos oficios y actividades de los trabajos. - Descubrir como trabajando se gana dinero para hacer actividades. - Dotar al alumnado de una mayor autonomía en la realización de las distintas actividades.
TEMPORALIZACIÓN	3er trimestre – 24 de mayo 2023
PARTICIPANTES	3º, 4º y 5º de Educación Primaria

EVALUACIÓN: correcta, adecuada a la edad y cumplió los objetivos propuestos.

PROPUESTA MEJORA: continuar y ampliar a otros niveles.

DEPORTE EN FAMILIA (MASTERCLASS DE AEROSAMBA)	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la actividad física. - Fomentar el deporte en familia.
TEMPORALIZACIÓN	Mes de junio
PARTICIPANTES	Educación Infantil y Educación Primaria

EVALUACIÓN: buena acogida por parte de los alumnos y las familias mostrando una alta participación. Fue una muy buena propuesta en la que tanto el alumnado como las familias participaron de forma muy activa.

PROPUESTA MEJORA: realizar de forma continua en otros cursos escolares proponiendo otro tipo de deporte que puedan realizar en familia.

DESCANSOS ACTIVOS (PES)	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Variar la rutina de los alumnos dentro del aula para mejorar su rendimiento y atención. - Incluir periodos de descanso, movimiento o relajación entre la 2ª y 3ª sesión.
TEMPORALIZACIÓN	- Todo el curso.
PARTICIPANTES	- Todo el centro.

EVALUACIÓN: buena acogida por parte del alumnado, han supuesto una motivación

para el alumnado, aunque en ocasiones no se ha conseguido el objetivo deseado, ya que en alguna ocasión ha habido alumnado que se excitaba en exceso y costaba que mantuviera la concentración para la siguiente sesión.

PROPUESTA MEJORA: realizar de forma continua en otros cursos escolares variando las actividades propuestas. Incluir más actividades de relajación, que impliquen mayor concentración y mejoren el rendimiento para la siguiente sesión.

PATIOS ACTIVOS (PES)	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Proponer al alumnado diferentes actividades y juegos durante los recreos. - Dar a conocer diferentes actividades y deportes al alumnado. - Mejorar la psicomotricidad del alumnado en Educación infantil utilizando los patios lúdicos de sus recreos.
TEMPORALIZACIÓN	- Todo el curso.
PARTICIPANTES	- Todo el centro.

EVALUACIÓN: buena acogida por parte de los alumnos.

PROPUESTA MEJORA: realizar de forma continua en otros cursos escolares proponiendo otro tipo de deporte o juegos que puedan realizar.

PROGRAMA DE FRUTA Y LECHE	
OBJETIVOS	- Fomentar el consumo de alimentos saludables entre el alumnado.
TEMPORALIZACIÓN	- Segundo y tercer trimestre
PARTICIPANTES	<ul style="list-style-type: none"> - Todo el centro (leche) - Primaria (fruta)

EVALUACIÓN: buena acogida por parte de los alumnos.

PROPUESTA MEJORA: Mejorar la variedad y calidad de los productos.

4. ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNADO, CON PROPUESTAS DE MEJORA POR NIVELES Y ÁREAS

EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS

El alumnado de 3 años ha experimentado una evolución muy positiva con respecto

al inicio de curso. Académicamente, en general, han terminado el curso con todos los conocimientos adquiridos. Tienen capacidad de trabajo y rinden positivamente.

EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS

Ambos grupos de 4 años tienen un buen rendimiento académico. La mayoría de ellos consiguen los objetivos propuestos aunque los ritmos de aprendizaje son muy dispares. Se deben seguir trabajando las normas del aula, puesto que se generan conflictos entre ellos por el hecho de no cumplirlas.

EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS

El rendimiento académico de la mayoría de los alumnos es muy positivo, alcanzando los objetivos propuestos para este curso.

En ambas clases nos encontramos con un pequeño grupo de alumnos que les cuesta seguir el ritmo de la clase y como consecuencia la adquisición de los contenidos. Esto es ocasionado bien por su inmadurez, falta de motivación o por poca implicación de las familias en el ámbito académico.

Ambos grupos de 5 años son muy participativos y se muestran muy motivados con todos los contenidos propuestos.

Un aspecto a destacar y a mejorar es que a pesar de ser unos buenos grupos en cuanto a comportamiento, son muy habladores. Les cuesta mucho mantenerse en silencio. El nivel de ruido a la hora del trabajo individual es elevado.

Tanto el nivel de ruido como el silencio se ha trabajado durante todo el curso, pero los resultados obtenidos no son los que deseábamos.

El Ciclo de Educación Infantil propone:

- Dejar cerradas ciertas excursiones el curso anterior debido a la dificultad para contratar dentro del curso escolar.
- Celebrar los cumpleaños con alimentos en el aula.

PRIMERO DE PRIMARIA

Al comienzo del curso los alumnos eran muy habladores y les costaba cumplir las normas de aula. Durante el desarrollo de este curso escolar han seguido habladores, pero han sabido regular los tiempos en los que debían hacerlo mediante la utilización de diversas técnicas y estrategias.

En general son alumnos muy participativos y colaboran en todas las actividades propuestas tanto dentro como fuera del aula. Han adquirido las normas de aula y centro sin ninguna dificultad.

Son grupos en los que existen diferentes ritmos de aprendizaje, estos alumnos están recibiendo apoyo educativo o están en proceso de valoración del Equipo de Orientación.

Por lo general los alumnos evolucionan positivamente y los apoyos que los alumnos están recibiendo tanto dentro como fuera del aula (si son de especialistas de PT o AL) se valoran positivamente.

Además, destacar que durante este curso se han realizado desdobles en el aula de música/lengua lo que facilita el trabajo individualizado y la atención personalizada a

cada niño. Mejorando con ello el proceso de enseñanza – aprendizaje ya que se trabaja de manera más personalizada con cada uno de los alumnos.

Como propuesta a las familias se les aconseja seguir trabajando durante el verano para no perder los hábitos de lectura, lectoescritura y operaciones de cálculo. Consiguiendo con esto mantener el nivel conseguido durante el curso escolar.

SEGUNDO DE PRIMARIA

Es un nivel hablador, pero con un buen rendimiento académico. Se adquieren los objetivos en su gran mayoría. En términos generales, han evolucionado positivamente en todos los aspectos académicos.

Se han realizando correcciones en grupo con el objetivo de prepararles para los siguientes cursos.

No presentan excesivos problemas para conseguir los objetivos del curso, aunque se considera necesario trabajar más la comprensión lectora, lo que beneficiará en las demás materias, especialmente en la comprensión de los textos de los problemas matemáticos.

En general hay una excelente relación entre compañeros, dándose una buena cohesión grupal tanto a nivel de aulas como a nivel de curso en general, sin resaltar ningún conflicto significativo entre ellos y ellas.

Los apoyos recibidos en el aula han resultado muy positivos, aunque se consideraría necesario tener más apoyo para alumnos con incorporación tardía al sistema educativo y/o desconocimiento del idioma (lectoescritura) y escaso nivel de lógico-matemática.

Se propone para repetir a 8 alumnos debido al bajo nivel académico que presentan al terminar el curso, algunos de ellos, como he indicado anteriormente, debido a una incorporación tardía al sistema y/o escaso nivel en lectoescritura y lógico-matemática.

TERCERO DE PRIMARIA

En general el ambiente entre el alumnado de tercer curso ha sido muy satisfactorio. En clima de trabajo en el aula ha sido bueno, aunque algunos alumnos son habladores y distraen con facilidad interrumpiendo la dinámica de la clase. El ritmo de trabajo ha sido positivo, aunque todavía durante las explicaciones y corrección de ejercicios a los alumnos les sigue costando escuchar y mantener la atención.

Hay que recordarles las normas del aula de forma periódica, insistiendo en especial en algunas de ellas (sentarse de forma correcta, respetar el turno de palabra, entre otras). Aun así, han sido muy participativos y cada vez más autónomos y colaborativos en la realización del trabajo diario.

Las familias han estado implicadas en el aprendizaje del alumnado exceptuando algún caso aislado.

Aunque la mayoría han superado los objetivos propuestos para este curso escolar

hemos observado que tienen dificultades en la lectura comprensiva para resolver a preguntas inferenciales, en la comprensión de textos y enunciados de forma autónoma. En la elaboración de textos escritos omiten la mayúscula y el punto y final de las oraciones, así como les cuesta diferenciar los distintos elementos de la oración: verbo, adjetivo....

Por otro lado, ha sido muy positivo la elaboración de lapbook o esquemas en cada unidad, que les ha estado enseñando a diferenciar los saberes básicos más realizados y personalizados.

En lo que respecta a matemáticas, hemos encontrado deficiencias en la resolución de problemas con varias operaciones y el cálculo, en especial las divisiones. Se recomienda a las familias que sigan trabajando la lectura diaria y el cálculo a través de juegos motivadores.

CUARTO DE PRIMARIA

En general los resultados de la evaluación final son buenos, hemos terminado y completado la programación en todas las áreas salvo en Lengua, donde nos han faltado dos unidades didácticas.

La falta de atención sigue siendo uno de los grandes problemas del grupo, hay muchos alumnos que no son capaces de seguir las explicaciones y las clases por estar totalmente distraídos.

A mitad de trimestre llegó el panel interactivo al aula, cambiamos la disposición de la misma y eso ha favorecido un mejor comportamiento y quizá algo más la motivación y la atención.

El clima afectivo en el aula es bueno, se ha conseguido mejorar algo el comportamiento y la disciplina en clase, aunque sigue siendo un grupo algo inmaduro. No ha habido conflictos destacables.

La relación con los profesores es buena y respetuosa. .

La relación con las familias es positiva.

Valoramos positivamente la elaboración de lapbook en algunas unidades, que les ha estado enseñando a diferenciar los saberes básicos más realizados y personalizados.

En cuanto a las faltas de asistencia, todas han sido justificadas.

En matemáticas, seguimos encontrando deficiencias entorno a la resolución de problemas con varias operaciones y el cálculo, en especial las divisiones.

Se recomienda a las familias a través de Educamos CLM que sigan trabajando la lectura diaria y el cálculo a través de juegos motivadores.

En el área de Música se propone un proyecto musical a nivel de centro así como un festival de Navidad y otro de fin de curso

QUINTO DE PRIMARIA

En general los resultados de la evaluación final son satisfactorios pero han descendido, sobre todo en el área de Matemáticas y Conocimiento del medio por falta de estudio y motivación.

Es un grupo muy participativo, pero en cuanto a actitud, les cuesta mucho respetar el turno de palabra y trabajar en silencio. Singuen sin tener este objetivo conseguido, ya que se tarda tiempo hasta que se consigue que mantengan silencio.

Son poco autónomos, sobre todo a la hora de realizar exámenes.

El esfuerzo en algunos alumnos es muy bueno. El clima afectivo en el aula es bueno

aunque han surgido algunos conflictos externos durante el curso debido a las redes sociales que se han solucionado adecuadamente.

La relación con los profesores es buena y respetuosa, con alguna excepción.

En cuanto a las altas de asistencia, no todas han sido justificadas y hay dos alumnos en particular que han tenido seguimiento debido a esto.

Las familias, en general, están implicadas y muestran interés, pero no todas leen las notificaciones que se envían.

En cuanto a Matemáticas, siguen teniendo dificultades en cálculo y resolución de problemas, por lo que se insiste en trabajar la comprensión lectora y escrita a través del área de Lengua.

Se recomienda la realización de dictados semanales y ejercicios de comprensión lectora y escrita, así como la lectura de un libro por trimestre. Se propone la dedicación de dos sesiones semanales de Matemáticas para mejorar el cálculo y la resolución de problemas.

En cuanto al área de Inglés, se recomienda una sesión más a la semana para poder trabajar los contenidos curriculares correctamente.

En el área de Música se propone un proyecto musical a nivel de centro así como un festival de Navidad y otro de fin de curso.

En el área de Educación en valores éticos y cívicos se recomienda la lectura del libro Invisible de Eloy Moreno para trabajar el tema del acoso escolar, la empatía y fomentar la buena convivencia en el colegio.

MEMORIA DE RELIGIÓN

La asignatura de religión católica como sabemos es optativa, en nuestro centro no contamos con un porcentaje elevado, aunque ha aumentado el porcentaje en los cursos de tres años. Hay una media de 8 alumnos por clase

FUNCIONALIDAD DE LA PROGRAMACIÓN, GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y ANÁLISIS DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS.

La programación está realizada teniendo en cuenta la normativa actual aplicando Lomloe en los cursos implantados este año. La metodología utilizada ha sido a través de libros, con actividades grupales, juegos, canciones, según la temática del momento.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En todo momento se trata de adecuar la asignatura a las necesidades específicas de cada alumno.

MEDIDAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Los profesores de religión contamos todos los años con cursos de formación permanente sobre el área que impartimos.

EVALUACIÓN, RESULTADOS DE LOS ALUMNOS, VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE.

En cuanto a la evaluación ha resultado positiva por parte de los alumnos, puesto que se han cumplido los objetivos propuestos. Destacar la gran implicación y motivación de los alumnos en el área de religión. Por otro lado, en cuanto a la evaluación de la práctica docente, ha resultado positiva puesto que se han realizado los cambios oportunos en el momento adecuado para su mejora, y se han conseguido realizar todas las actividades programadas, excepto las salidas programadas a la capilla, la

cual no se ha realizado por falta de tiempo y posibilidad de coordinación entre las profesoras del área.

CONCLUSIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA

Ha sido un curso exitoso. Para el próximo curso seguir mejorando en adquisición de materiales y esperamos poder salir a ver la iglesia.

5. EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

En la PGA se habían establecido los siguientes campos de actuación relativos al presupuesto del funcionamiento operativo del centro:

- Un 30% se usará para el funcionamiento operativo del Centro: fotocopias, reposición de materiales, teléfono, multicopista, averías, repuestos...: se han realizado varios pedidos de material de oficina para poder desarrollar las actividades de administración y secretaría. También se han realizado compras para la realización de actividades docentes y diferentes actividades a nivel de centro.
- Un 15% para reparación y reposición de materiales para aula, biblioteca, EOA, Educación Física, Música ...:
 - Hemos adquirido diferentes lotes de libros de lectura para el alumnado. Además fomentamos el uso de la plataforma LeemosCLM.
 - EOA: se realizaron las compras de materiales solicitados por este equipo para la realización de pruebas diagnósticas.
 - Educación Física: este curso participamos en el programa PES, con el cual recibimos una dotación económica que fue destinada a la compra de materiales para esta área. Además contábamos con una dotación económica de 500 € que se ha destinado a la compra de material deportivo.
- Un 25% se ha destinado a abonar las actividades extracurriculares y complementarias contratadas previamente al robo sufrido en el centro durante el puente de Todos los Santos. De este 25%, se tenía presupuestado un 15% por imprevistos ya contemplados en la PGA.
- Un 15% se destinará a trabajos realizados por otras empresas (reinstalación de pantallas interactivas, etc...)
- Un 10% para la compra de material inventariable (altavoces, tablets...).
- Un 5% para la realización de actividades complementarias que se realizaron en el Centro.

6. EVALUACIÓN INTERNA

La evaluación interna tiene una finalidad formativa, dirigida al análisis de los procesos y los resultados que se dan en el centro, con el fin de aportar información que permita mejorar su funcionamiento, orientar la toma de decisiones en los diferentes niveles de organización del mismo y procurar la mayor eficacia en las actividades educativas que se llevan a cabo. Así mismo, fomentará la participación y la implicación responsable de todos los sectores de la comunidad escolar, en el ámbito de sus

respectivas competencias, tanto en el análisis de la realidad, como en la toma de las decisiones necesarias para la mejora de la misma.

En el siguiente enlace tienen la información de los ámbitos evaluados en este curso 2022-2023:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yRukllr0w0KzQSLmpeImi2nJ8CfFqcHc/edit?usp=drive_link&oid=107838046351655168257&rtpof=true&sd=true

7. INFORME SOBRE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA

El CEIP Libertad es un centro con 349 alumnos matriculados desde Ed. Infantil 3 años hasta 5º de Ed. Primaria.

En general existe un buen ambiente en el centro, aunque han surgido conflictos a lo largo del curso escolar.

Durante el presente curso se han interpuesto un total de 20 medidas correctoras a 16 alumnos, de los cuales 13 sólo tienen una medida correctora, y a 3 alumnos se les interpuso 2 medidas correctoras.

Se presentó una reclamación al Consejo Escolar a la medida correctora interpuesta a un alumno de 5º de primaria, la cual debido a un defecto de forma en el proceso de investigación de lo ocurrido, se procedió a tener en cuenta, retirando el parte de conducta contraria al alumno.

Respecto al curso pasado, podemos decir que se ha reducido el número de conductas contrarias registradas de 64 a 20, y aquel alumno reincidente en las mismas, durante este curso sólo registra dos.

8. PROPUESTA A LA ADMINISTRACIÓN

El CEIP LIBERTAD, es un centro muy necesario para la zona del Señorío de Illescas, y debido al crecimiento de la zona en el que está ubicado el próximo curso abrirá dos unidades de 3 años, dos de 4, dos de 5, dos primeros, tres segundos, tres terceros, tres cuartos, un quinto de primaria y un sexto. Será un total de 19 unidades, teniendo en cuenta la necesidad de desdoble de cursos en los 2º de Ed. Primaria.

- Solicitamos mantener el recurso de un ATE para la atención de ACNEE matriculados en nuestro centro para el siguiente curso, y solicitar uno más para la atención óptima de todos los alumnos que lo necesitan.
- Solicitamos la figura de un Apoyo de Infantil completo, dado que tendremos 6 unidades de Infantil con las ratios de 24/25 alumnos por aula.
- Solicitamos el recurso de una AL a jornada completa para la atención de los ACNEE matriculados en nuestro centro.

- También requerimos de la presencia de una Orientadora a jornada completa.
- Por último, se solicita también mantener el PTSC compartido con el resto de centros educativos de la zona del Señorío de Illescas.
- Como consecuencia de los días de asuntos propios, los apoyos y refuerzos se han visto diezmados, por ese motivo sería imprescindible que se tuviera en cuenta en la asignación de recursos extraordinarios, para poder cubrir al personal.
- Reducir la excesiva carga burocrática por parte de la Administración, haciéndola más efectiva.
- Dotar a los centros de recursos personales y materiales suficientes para poder llevar a cabo la docencia.

9. PROPUESTAS DE MEJORA, PEDAGÓGICAS DEL CENTRO, MATERIALES Y HACIA EL AYUNTAMIENTO

PEDAGÓGICAS DEL CENTRO:

- Mantener pautas comunes de actuación en la vigilancia del patio, para que todos los docentes sigan el mismo criterio ante las conductas de los alumnos (entrar a los cuartos de baño, a coger cosas, ante conflictos...).
- Continuar con la mayor concreción (comisiones) y anticipación de las actividades a realizar por todo el centro como por ejemplo el Día de la Paz, Halloween, dando un mejor resultado durante el presente curso.
- Necesidad de continuar con el programa de estimulación del lenguaje para el alumnado de 3 y 4 años.
- Realizar cursos de formación encaminados a las nuevas tecnologías y desarrollo de actividades online para la atención del alumnado.
- Trabajar la comprensión lectora a través de textos continuos y discontinuos dando respuesta a preguntas inferenciales y valorativas. A su vez sería importante practicar a través de dictados o producciones creativas, donde se lleve a cabo la práctica de las reglas ortográficas y puedan tener una doble utilidad como biblioteca de aula: cuentos, adivinanzas...etc. Se recomienda la lectura diaria para enriquecer el vocabulario y despertar la imaginación y curiosidad en el alumnado.
- Continuar trabajando la resolución de problemas en la que intervengan varias operaciones para que el alumno identifique en el enunciado del problema: datos, operación y solución. De igual modo se seguirá trabajando el cálculo mental a través de talleres de operaciones básicas: sumas, restas, multiplicación y división de una cifra.

MATERIALES:

- Adquisición de mobiliario para la biblioteca del centro.
- Realizar un mejor seguimiento de las necesidades de reparación de los

equipos informáticos.

AYUNTAMIENTO:

- Se solicita mantener la figura del conserje para el comienzo de curso en septiembre de 2023 y retomar la figura del Plan Programa Garantía +52.
- La instalación de paramentos de sombras en el patio de Infantil por estar muy expuesto al sol, y no tener nada de sombra donde refugiarse los alumnos. Preferiblemente naturales (arbolado).
- Cubrir los cantos vivos de las paredes del patio de Infantil de manera definitiva, para evitar accidentes de los niños si chocan contra ellos (utilizar unos cantos de goma similares a los instalados en el patio de Infantil del CEIP El Greco).
- Se solicita que no sean los conserjes del centro los encargados de regular el tráfico a la entrada y salida de los alumnos ya que supone quedarnos sin conserje justo en los dos momentos en que más necesarios resultan.
- Se solicita personal de jardines del Ayuntamiento para el apoyo, desbroce y mantenimiento adecuado de las zonas verdes del centro.
- Se solicita al ayuntamiento la colocación de una malla geotextil para evitar el crecimiento de las malas hierbas.
- Mejorar la distribución del Patio de Infantil, retirando algunas de las vallas verdes que rodean los árboles centrales, y añadir esa zona a la de los areneros contiguos.
- Rellenar de arena los areneros del patio de infantil y primaria.
- Repasar las pizarras de las aulas que tengan desconchones.
- Contar con el personal del Ayuntamiento para montar las aulas nuevas y el traslado de mobiliario.
- En la parte trasera/lateral del colegio, ampliación de los patios anexionando el parking de bicicletas que queda sin cerrar. (En proyecto de ejecución).
- Incluir puerta de carruajes y acceso de camiones a este nuevo patio.
- Posibilidad de mecanizar puerta al parking subterráneo y mejorar su cierre.
- Posibilidad de mecanizar la puerta trasera de entrada por esa zona.
- Cerramiento de la Pista polideportiva, o en su defecto crear nueva pista polideportiva en la parcela anexa a la parte trasera del centro escolar (zona Fase II Primaria)

- Cambiar de ubicación del teclado del sistema de alarma de intrusión y desplazarlo a la zona de entre puertas de la entrada de Ed. Primaria.
- Instalación de un punto de luz cerca del desfibrilador del Hall de Primaria.
- Instalar un muelle de freno en la puerta de salida de Administración a la pista cubierta.
- Instalar un tope-taco goma en la puerta peatonal principal para evitar abrir la misma y forzar el muelle ya instalado.
- Instalación de mallas anti insectos en las alcantarillas dentro de las inmediaciones del centro escolar para evitar la salida de cucarachas.
- Arreglar la manija de la puerta 1 de acceso al centro desde la entrada de Ed. Primaria (puerta derecha cristalera entrada principal del colegio).
- Arreglar la cerradura de la puerta del huerto escolar y poner manilla para apertura de la misma (en caso de realizar el arreglo avisar a la dirección del centro).
- Reparar los filos de aluminio para el suelo del Edificio Fase II Primaria (entrada 3º y 5º, se lo llevaron ya medido).
- Revisar gotera despacho PT (planta baja Edificio Fase II Primaria), esta gotera es por descarga de aguas pluviales de la cubierta del edificio.
- Revisar gotera entrada principal al edificio Fase II Primaria.
- Reponer el Tablón de Anuncios del Ayuntamiento que está en la fachada de la valla de entrada al colegio.
- En el patio de Primaria, tapar con arena los agujeros y los picos de los cuadrados de desagüe.
- Limpieza de las azoteas de todos los edificios del centro por crecimiento de hierbas, acumulación de materiales y así evitar goteras por obstrucción de las pluviales.
- Pegar baldosas todas del patio de primaria (cambiar rotas por nuevas).

10. ANEXOS

10.1. MEMORIA DEL AMPA

La memoria de las actividades llevadas a cabo por el AMPA del CEIP Libertad queda recogida en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1YCOsDqQoyO2HD4nzN4D0xv_IJ4U91e7K/view?usp=sharing

10.2. MEMORIA DE AJEDREZ EN LA ESCUELA

La memoria de las actividades de Ajedrez en la Escuela del CEIP Libertad queda recogida en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1BTXQDPYjkbaSHu90mn0Q6N-uD_2PRbq_/view?usp=sharing

10.3. MEMORIA PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

Durante el presente curso y cumpliendo la normativa vigente, se ha llevado a cabo el Plan de Igualdad y Convivencia.

En el siguiente enlace se encuentra la memoria del Plan de Igualdad y Convivencia.

https://drive.google.com/file/d/1YSLY5jNufsMsztM47J5L3F_b-MV_MYx5/view?usp=drive_link

10.4. MEMORIA PES

En el siguiente enlace se encuentra la memoria del PES.

https://drive.google.com/file/d/1rQnf_miXXnIX7Iq2p-XcpFt6rkWFdDZj/view?usp=drive_link

10.5. MEMORIA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

En el siguiente enlace se encuentra la memoria de actividades de educación ambiental.

<https://drive.google.com/file/d/1e0v2ojl0gWxmnmseImwxCzscIJeSKsNY6/view?usp=sharing>

10.6. MEMORIA EOA, CON SUS PROPUESTAS DE MEJORA POR ESPECIALIDADES Y EN CONJUNTO COMO EOA

En el siguiente enlace se encuentra la memoria del Equipo de Orientación y Apoyo.

<https://drive.google.com/file/d/18TKdOsrazz-E1X0uJkSdFeU5HIIrL0pg/view?usp=sharing>

10.7. MEMORIA PLAN DIGITAL DE CENTRO

En el siguiente enlace se encuentra la memoria del Plan Digital de Centro.

https://drive.google.com/file/d/1YCBrxAVSHiX3tJif7C_8H9qBtdTQ8YgY/view?usp=drive_link

10.8. MEMORIA PLAN DE LECTURA

En el siguiente enlace se encuentra la memoria del Plan de lectura.

https://drive.google.com/file/d/1v95wU3ikBqUXGGTgEP0IXvez57I-iGP5/view?usp=drive_link

10.9. MEMORIA PLAN DE MEJORA

En el siguiente enlace se encuentra la memoria del Plan de Mejora.

https://drive.google.com/file/d/1tdgxYkvIURrneDXmJau58KotM2b1c5p_/view?usp=drive_link