



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Libertad

Código del centro

45014186

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

19/12/2025

Versión

22-10-2025 19:02:17

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Evaluación interna	Presentado	INFORME DE EVALUACIÓN INTERNA DEL CENTRO24-25	23-10-2025	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 18/12/2025, 12:47:06	18-12-2025	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Realizar semanalmente una sesión de lectura comprensiva, a poder ser en una sesión de desdoble o apoyo.
 - ✓ Realizar dictados para reducir el número de faltas de ortografía.
 - ✓ Ir introduciendo progresivamente preguntas de redacción libre en las actividades y exámenes.
 - ✓ Dedicar semanalmente una sesión de lectura en biblioteca.
 - ✓ Realizar un pasaporte lector para fomentar el placer por la lectura.
 - ✓ Realizar actividades de redacción.
 - ✓

Utilizar el área de Conocimiento del Medio para mejorar las actividades de resumen y redacción.

- ✓ Copiar los enunciados en los cuadernos para favorecer un mejor orden y control de lo trabajado.
- ✓ Añadir una pregunta de análisis morfológico y sintáctico en los exámenes de lengua en los cursos más altos (a partir de 4º de Primaria).
- ✓ Realizar una sesión semanal de resolución de problemas y cálculo (tanto operaciones básicas como cálculo mental) utilizando preferiblemente las sesiones de desdoble o apoyo.
- ✓ Trabajar la resolución de problemas siguiendo el siguiente procedimiento: subrayar en el enunciado lo que pregunta el problema, anotar datos, operaciones y solución del mismo.
- ✓ Añadir una pregunta de operaciones básicas en los exámenes de matemáticas.
- ✓ Anotar las tareas en la agenda escolar.
- ✓ Informar puntualmente de los eventos y actividades programados por el centro de la manera que se considere más ágil y eficaz.
- ✓ Facilitar el uso de los servicios complementarios para aquellas familias que lo deseen y cumplan los requisitos necesarios.
- ✓ Coordinación con otros servicios de orientación y organismos externos.
- ✓ Contribuir a la mejora de la convivencia en el Centro
- ✓ Promover y favorecer la participación e implicación de las familias en la vida del Centro
- ✓ Realización de reuniones de directores de los centros para el análisis y toma de decisiones relativas a las acciones conjuntas a llevar a cabo.
- ✓ Continuar realizando el reciclado de residuos en el centro.
- ✓ Mejorar y optimizar la enseñanza y aprendizaje del alumnado y los rendimientos y logros que obtiene.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Realizar semanalmente una sesión de lectura comprensiva, a poder ser en una sesión de desdoble o apoyo.

- Propuesta de mejora: Realizar sesiones de lectura comprensiva. Realizar actividades (fichas) de lectura comprensiva para mostrar el entendimiento de lo leído con anterioridad.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Realizar dictados para reducir el número de faltas de ortografía.

- Propuesta de mejora: Realizar al menos un dictado semanal en Educación Primaria. Utilizar una ficha común para la realización de los dictados. Utilizar el banco de dictados creados durante el curso 24-25 para la realización de los mismos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Ir introduciendo progresivamente preguntas de redacción libre en las actividades y exámenes.

- Propuesta de mejora: Añadir progresivamente actividades de redacción libre en los exámenes, gradando la dificultad de los mismos a los diferentes cursos de primaria.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Dedicar semanalmente una sesión de lectura en biblioteca.

- Propuesta de mejora: Realizar un horario/cuadrante semanal de disfrute y uso de la biblioteca. Programar actividades a realizar en las sesiones semanales de lectura en biblioteca.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Realizar un pasaporte lector para fomentar el placer por la lectura.

- Propuesta de mejora: Utilizar el pasaporte lector durante la hora semanal de lectura en biblioteca.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Realizar actividades de redacción.

- Propuesta de mejora: Realizar composiciones escritas de producción propia de manera semanal.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Utilizar el área de Conocimiento del Medio para mejorar las actividades de resumen y redacción.

- Propuesta de mejora: Realizar resúmenes y esquemas en el área de Conocimiento del Medio. Realizar actividades de redacción en el área de Conocimiento del Medio.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Copiar los enunciados en los cuadernos para favorecer un mejor orden y control de lo trabajado.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo una línea común de trabajo y aspectos formales y organizativos en los cuadernos del alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Añadir una pregunta de análisis morfológico y sintáctico en los exámenes de lengua en los cursos más altos (a partir de 4º de Primaria).

- Propuesta de mejora: Realizar actividades de análisis morfológico y sintáctico en los exámenes de lengua a partir de 4º de primaria (incluido). Realizar semanalmente en clase actividades de análisis morfológico y sintáctico en el área de Lengua.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Realizar una sesión semanal de resolución de problemas y cálculo (tanto operaciones básicas como cálculo mental) utilizando preferiblemente las sesiones de desdoble o apoyo.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo una sesión semanal de resolución de problemas. Utilizar el banco de recursos creados durante el curso 24-25 para la resolución de problemas. Utilizar la plantilla común para la resolución de problemas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Trabajar la resolución de problemas siguiendo el siguiente procedimiento: subrayar en el enunciado lo que pregunta el problema, anotar datos, operaciones y solución del mismo.

- Propuesta de mejora: Utilizar la plantilla común creada en el curso 24-25 para la resolución de problemas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Añadir una pregunta de operaciones básicas en los exámenes de matemáticas.

- Propuesta de mejora: Añadir al menos una pregunta de operaciones básicas en los exámenes de matemáticas, gradando la dificultad de las mismas acorde a cada curso escolar.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Anotar las tareas en la agenda escolar.

- Propuesta de mejora: Utilizar la agenda escolar en los cursos de educación primaria para anotar las tareas (agenda de hoja por día).
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Informar puntualmente de los eventos y actividades programados por el centro de la manera que se considere más ágil y eficaz.

- Propuesta de mejora: Continuar informando a toda la comunidad educativa de las actividades mensuales programadas a través de los calendarios mensuales, entregados por EducamosCLM. Continuar informado al claustro de profesores de las diferentes actividades mensuales con suficiente antelación.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Coordinación externa, Servicios complementarios

Facilitar el uso de los servicios complementarios para aquellas familias que lo deseen y cumplan los requisitos necesarios.

- Propuesta de mejora: Añadir en la página web del centro los documentos y la información necesaria para solicitar los servicios complementarios.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Servicios complementarios

Coordinación con otros servicios de orientación y organismos externos.

- Propuesta de mejora: Continuar realizando un eficaz servicio de coordinación e intercambio de información entre diferentes servicios de orientación y organismos externos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Contribuir a la mejora de la convivencia en el Centro

- Propuesta de mejora: Implantación de un aula de reflexión para solucionar problemas leves de convivencia.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Promover y favorecer la participación e implicación de las familias en la vida del Centro

- Propuesta de mejora: Publicitar la AMPA del centro y todas sus actividades. Informar de las diferentes actividades promovidas por el centro, así como las reuniones individuales y grupales. Promover la participación de las familias en el Consejo Escolar del Centro y Localidad.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Realización de reuniones de directores de los centros para el análisis y toma de decisiones relativas a las acciones conjuntas a llevar a cabo.

- Propuesta de mejora: Participar activamente de las reuniones de directores de los diferentes centros de la localidad para tomar todas las decisiones relativas a las acciones conjuntas que se llevan a cabo en la localidad.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Coordinación externa

Continuar realizando el reciclado de residuos en el centro.

- Propuesta de mejora: Continuar separando residuos en todos los espacios del centro.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Mejorar y optimizar la enseñanza y aprendizaje del alumnado y los rendimientos y logros que obtiene.

- Propuesta de mejora: Fomentar el intercambio de estrategias metodológicas entre docentes.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	10:30	SALA DE PROFESORES	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
09-06-2025	30-06-2025	9:30	SALA DE PROFESORES	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Estimada Comunidad Educativa:

Recepcionado vuestro Plan de Mejora, quedo a vuestro servicio para realizar un acompañamiento de aquellas propuestas que sean implementables desde el ámbito de la Didáctica, Evaluación y Organización y Funcionamiento del Centro, ya que siempre distinguimos entre aquellas sugerencias que se elevan a la Administración y las iniciativas que, desde la esfera de gestión del Centro, puedan y deban adoptarse.

Un saludo cordial.