

INFORME PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Datos básicos.
2. Conclusiones.
 - 2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.
 - 2.2. Propuestas de mejora.
 - 2.3. Otros aspectos a destacar.

1. Datos básicos.

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS			
ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
DESAYUNO SALUDADABLE SEMANAL	DESAYUNO SALUDABLE.	CONTROL DEL CUADRANTE MENSUAL	ANIMAR A PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

- Número de alumnos/as del centro 329
- Número de alumnos/as participantes en el programa 329

2. CONCLUSIONES.

2.1. Problemas y/o dificultades encontradas en la aplicación del Programa.

En Infantil el día libre algunos niños traían como desayuno alimentos procesados (bollería industrial). Los días de fruta algunos niños lo acompañaban de galletas, zumos.

2.2. Propuestas de mejora.

Continuar con el programa el próximo curso. Realizar un desayuno saludable en el centro

2.3. Otros aspectos a destacar.

- ¿Cuántos docentes han participado en el Programa? Todos los del centro: 22
- ¿Ha habido colaboración de alguna entidad externa al centro en la aplicación del Programa? No. En caso de respuesta afirmativa, indica qué entidad y en qué actividad han colaborado
- ¿Ha existido implicación del alumnado en la organización y gestión de las actividades del Programa?: No. En caso de respuesta afirmativa, especifica en qué medida han participado
- ¿Ha existido implicación de las familias en la organización y gestión de las actividades del Programa?: En caso de respuesta afirmativa, especifica en qué medida han participado
No
- ¿Se ha realizado algún gasto con relación a este programa? **NO** En caso de respuesta afirmativa, especifica cuáles

Otros aspectos

La mayoría de las familias han cumplido con el calendario de desayunos saludables.

El día libre algunos niños traían como desayuno alimentos procesados (bollería industrial)

Los días de fruta algunos niños lo acompañaban de galletas, zumos...

Al finalizar cada mes las actividades que hemos realizado en Infantil son:

Marzo- juegos con globos

Abril – alargar el tiempo de patio.

Mayo- sesión extra de psicomotricidad.

Junio- sesión de baile.

En Primaria se ha realizado en cada mes una clase de patines.